

CoachingStudium

For deg som ønsker å utvikle din
relasjonskompetanse

Og nå målene gjennom dine
medarbeidere

Ekte – Engasjert - Ansvarlig

Kull 22 har oppstart i januar 2019.

Modul 1 : 8. – 10. januar 2019

Modul 2 : 3. – 5. april 2019

Modul 3 : 3. – 6. juni 2019

Sted : Quality Hotel Tønsberg

Pris: kr 35.000,-

Hotellopphold kommer i tillegg.

Målgruppe :

Ledere og potensielle ledere

Mål :

Praktisere coachende lederstil som en integrert del av ledelse.

Bruke coaching som et handlekraftig verktøy i utvikling av individ, gruppe og organisasjon.

Læringsmål:

- Økt kommunikasjonskompetanse
- Økt relasjonskompetanse
- Kunnskap om læring og utvikling
- Mengdetrening i verktøy som stimulerer og utfordrer til bedre prestasjoner

CoachingStudium er en spennende personlig reise. Gjennom teori, mye praktisk trening og refleksjon i grupper blir du bedre kjent med deg selv som leder, lærer å få frem det beste hos dine medarbeidere og får verktøy til å øke prestasjoner og nå mål

Modul 1: Metode

Innføring i teori, metode og ferdigheter.
Erfaringslæring, å lære er å oppdage, fenomenologi.



Modul 2: Prosess

Utvikling av prosesskompetanse.
Her og nå, sak og prosess, følelser og fantasi, målsetting.



Modul 3: Relasjon

Fokus på relasjonskompetanse.
Relasjonskvalitet, makt, avhengighet, uavhengighet og gjensidighet.

CoachingStudium er utviklet sammen med PhD Ragnvald Kvalsund ved NTNU, og bygger på hans bok « Coaching, metode – prosess – relasjon ». Studiet kan søkes innpasset som frie studiepoeng (7,5) i en bachelor- eller mastergrad som har frie studiepoeng som en del av graden. Kurslederne er :



Christian Grytnes var med å utvikle CoachingStudium og har vært med på alle de 21 gjennomføringene. Han har lang og bred erfaring fra coaching og lederutvikling og kjennetegnes ved sin positive holdning, smittende engasjement og tilstedeværelse.



Linda Jensen har coachingutdannelse, erfaring som Personalsjef i Nettbuss konsern, var med på å gjennomføre internt lederutviklingsprogram og veilede ledere ved SiV HF. Under en rolig overflate bobler engasjement, nysgjerrighet og gleden over selve læringsprosessen.

Lurer du på om dette er noe for deg ? Kom innom eller ta kontakt på telefon.
Påmelding Synergy.no

Coaching:

«En samarbeidende, tilpasset, løsningsfokusert og systematisk kommunikasjonsprosess som fremmer handling, læring og utvikling – på personlig og faglig plan – gjennom bl.a. bevisstgjøring, motivasjon og ansvarliggjøring.» (Gjerde, 2010, s. 11)

Coachende lederstil:

«Vår grunnleggende holdning er at lederen ikke bør eller kan ha rollen som rendyrket coach overfor sine medarbeidere. Når det er sagt, vil vi understreke at vi tror at mye av coachingens tankesett, menneskesyn, virkemidler og ferdigheter vil kunne være et godt supplement til andre viktige ledelsesverktøy (slik som evnen til å administrere, være visjonær, instruere osv.), spesielt i møte med erfarne og selvgående medarbeidere.» (Gjerde, 2010, s. 264)

Faglig forankring:

- Erfaringslæring og Kolbs læringssirkel.
- Konfluent pedagogikk og teorien om «å lære er å oppdage».
- Fenomenologi. Vektlegging av den subjektive opplevelsen her og nå.
- Relasjonskompetanse.

Metode:

- En læringsprosess hvor du trener – observerer – gir tilbakemelding og reflekterer, og hvor du selv erfarer gjennom egne oppdagelser.
- En helhetlig tilnærming hvor vi – her og nå - utforsker dine tanker, følelser og kropp som en del av læringsprosessen.

Forskning:

Forskningsstudie viser at deltagerne på CoachingStudium opplever personlig og profesjonell utvikling underveis og i etterkant av studiet. Den personlige utviklingen kommer som et resultat av økt selvinnsikt og selvbevissthet. Å ta ansvar i eget liv og handle ut fra verdier har blitt vesentlig. Lederne fremhever at de praktiserer en mer coachende lederstil hvor medarbeiderne får mer ansvar, innflytelse og medvirkning, de har styrket sine coaching- og kommunikasjonsferdigheter og opplever større trygghet og handlingskompetanse.

CoachingStudium kan være en arena til læring gjennom erfaring og fremmer betydelige utviklingsprosesser. Den belyser også betydningen for lederens organisasjon som helhet.

Kilde:

Ragnhild Orset Stene, «Coaching som profesjonell og personlig utvikling», en fenomenologisk undersøkelse av lederes opplevde utbytte av coaching og CoachingStudium, Masteroppgave Rådgivning, NTNU/Pedagogisk Institutt.

Referanser:

- «Studiet var bygget opp på en slik måte at man hele tiden hadde følelsen av å være på en reise hvor man kontinuerlig opplevde læring og mestring i forhold til teoretisk og praktisk undervisning.» Andre Olsen – Teknisk leder i Solid entreprenør AS
- «Deltakerne i studiet kom fra svært forskjellige bransjer og organisasjoner, noe som bidro til å reflektere og øvelser ble mer varierte og innholdsrike enn om vi alle kom fra samme bedrift.» Rune Stien – Avdelingsleder i Elkem
- «Før studiet var jeg mest opptatt av tanken, mens nå er jeg mer oppmerksom på samspillet mellom tanker, følelser og kropp hos den som ønsker sjelesorg og veiledning.» Sjur Askjer – Prosjektleder marked og næringsliv i Sjømannskirken

Siden oppstart i 2004 har vi hatt deltakere fra store og små bedrifter som Nettbuss, Forsvaret, Elkem, Cowi, Rambøll, Jotun, Doite, Rheinmetall, NTNU, Politiet, Fylkeskommuner, skoler, NAV og andre mindre virksomheter.

Hvordan lader du dine batterier?

