



# CoachingStudium 2021

Utvikling av din relasjonskompetanse og coachende lederstil.  
På grunn av stor interesse starter vi to grupper i august.

## Modul 1: Metode

Innføring i teori, metode og ferdigheter.

- Erfaringslæring
- Å lære er å oppdage
- Fenomenologi



## Modul 2: Prosess

Utvikling av prosesskompetanse.

- Her og nå
- Sak og prosess
- Følelser og fantasi
- Målsetting



## Modul 3: Relasjon

Fokus på relasjonskompetanse.

- Relasjonskvalitet
- Makt
- Avhengighet
- Uavhengighet
- Gjensidighet.

CoachingStudium er en spennende personlig reise. Gjennom teori, mye praktisk trening og refleksjon i grupper blir du bedre kjent med deg selv som leder, lærer å få frem det beste hos dine medarbeidere og får verktøy til å øke prestasjoner og nå mål.

### Kull 24 har oppstart i august 2021

Modul 1: 24.–26. august  
Modul 2: 18.–20. oktober  
Modul 3: 6.–9. desember

### Kull 25 har oppstart i august 2021

Modul 1: 30. august–1. september  
Modul 2: 4.–6. oktober  
Modul 3: 23.–26. november

**Sted:** Quality Hotel Tønsberg

**Pris:** kr 40.000,-

Hotellopphold kommer i tillegg.

### Målgruppe:

Ledere og potensielle ledere

Påmelding [www.synergy.no](http://www.synergy.no)

### Mål:

Praktisere coachende lederstil som en integrert del av ledelse.  
Bruke coaching som et handlekraftig verktøy i utvikling av individ, gruppe og organisasjon.

### Læringsmål:

- Økt relasjonskompetanse
- Økt kompetanse i erfaringslæring og refleksjon som metode
- Økt kommunikasjonskompetanse
- Mengdetrening i kommunikasjon- og relasjonsferdigheter som gir bedre prestasjoner

Lurer du på om dette er noe for deg?  
Kom innom eller ta kontakt på telefon.

CoachingStudium er utviklet sammen med professor Ragnvald Kvalsund ved NTNU, og bygger på hans bok «Coaching, metode – prosess – relasjon». Studiet kan søkes innpasset som frie studiepoeng (7,5) i en bachelor- eller mastergrad som har frie studiepoeng som en del av graden. Kurslederen er:



**Christian Grytnes** var med å utvikle CoachingStudium og har vært med på alle 23 gjennomføringer. Han har erfaring fra veiledning, coaching og lederutvikling og kjennetegnes ved sitt smittende engasjement, tilstedeværelse og faglige dyktighet.

Flere undervisningsressurser blir annonsert utover våren.

### Coaching:

«En samarbeidende, tilpasset, løsningsfokusert og systematisk kommunikasjonsprosess som fremmer handling, læring og utvikling – på personlig og faglig plan – gjennom bl.a. bevisstgjøring, motivasjon og ansvarliggjøring.» (Gjerde, 2010, s. 11)

### Coachende lederstil:

«Vår grunnleggende holdning er at lederen ikke bør eller kan ha rollen som rendyrket coach overfor sine medarbeidere. Når det er sagt, vil vi understreke at vi tror at mye av coachingens tanke sett, menneskesyn, virkemidler og ferdigheter vil kunne være et godt supplement til andre viktige ledelsesverktøy, spesielt i møte med erfarne og selvgående medarbeidere.» (Gjerde, 2010, s. 264)

### Faglig forankring:

- Erfaringslæring og Kolbs lærings sirkel.
- Konfluent pedagogikk og teorien om «å lære er å oppdage».
- Fenomenologi. Vektlegging av den subjektive opplevelsen her og nå.
- Relasjonskompetanse.

### Metode:

- En læringsprosess hvor du trener – observerer – gir tilbakemelding og reflekterer. Hvor du selv erfarer gjennom egne oppdagelser.
- En helhetlig tilnærming hvor vi – her og nå - utforsker dine tanker, følelser og kropp som en del av læringsprosessen.

### Forskning:

Forskningsstudie viser at deltagerne på CoachingStudium opplever personlig og profesjonell utvikling underveis og i etterkant av studiet. Den personlige utviklingen kommer som et resultat av økt selvinnsikt og selvbevissthet. Å ta ansvar i eget liv og handle ut fra verdier har blitt vesentlig. Lederne fremhever at de praktiserer en mer coachende lederstil hvor medarbeiderne får mer ansvar, innflytelse og medvirkning. De har styrket sine coaching- og kommunikasjonsferdigheter og opplever større trygghet og handlingskompetanse.

CoachingStudium kan være en arena til læring gjennom erfaring og fremmer betydelige utviklingsprosesser. Den belyser også betydningen for lederens organisasjon som helhet.

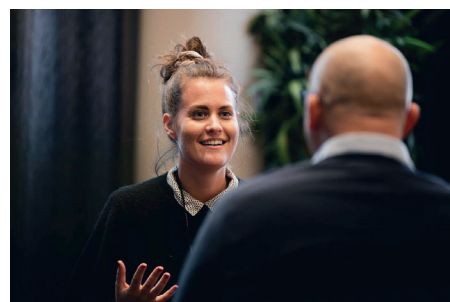
### Kilde:

Ragnhild Orset Stene, «Coaching som profesjonell og personlig utvikling», en fenomenologisk undersøkelse av lederes opplevde utbytte av coaching og CoachingStudium, Masteroppgave Rådgivning, NTNU/Pedagogisk Institutt.

### Referanser:

- «Måten dere kobler deltagerne på kurset, den involverende og aktive læringsmetoden, gjorde at jeg lærte mye. CoachingStudium ga meg aha opplevelser for meg selv og min egen utvikling, men også for hvordan jeg skal bruke det jeg har lært for å legge til rette for utvikling av medarbeidere og selskapet jeg er daglig leder for.»  
Trine Tenvik, Daglig leder Gründerhuset HI5, Tønsberg kommune, næringsutvikling
- «Deltakerne i studiet kom fra svært forskjellige bransjer og organisasjoner, noe som bidro til at refleksjoner og øvelser ble mer varierte og innholdsrike enn om vi alle kom fra samme bedrift.»  
Rune Stien – Avdelingsleder i Elkem
- «Før studiet var jeg mest opptatt av tanken, mens nå er jeg mer oppmerksom på samspillet mellom tanker, følelser og kropp hos den som ønsker sjelesorg og veiledning.»  
Sjur Henrik Askjer – Sokneprest Den Norske Kirke

Siden oppstart i 2004 har vi hatt deltakere fra store og små bedrifter som Vy, Forsvaret, Elkem, Cowi, Rambøll, Jotun, Doite, Rheinmetall, NTNU, Politiet, Fylkeskommuner, skoler, NAV og andre mindre virksomheter.



### Refleksjon - Trening - Nettverk